

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«КУРГАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КУРТАМЫШСКИЙ ФИЛИАЛ**

«Программно-методические издания»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Основы материаловедения  
швейного производства**

для студентов, обучающихся по специальности

**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства**

**Куртамыш 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18 сентября 2023 г. № 698 по профессии:

код

наименование профессии

**29.01.34**

**Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

*(Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)*

**Разработчики:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Тельминова Ольга Леонидовна	первая	преподаватель

**Рассмотрено на заседании ПЦК**

	<b>Фамилия, имя, отчество руководителя ПЦК</b>	<b>Дата заседания ПЦК</b>	<b>№ протокола</b>
1	Микушина С.П.	28.08.2025	№1

**Согласовано на заседании научно-методического совета**

<b>Дата заседания НМС</b>	<b>№ протокола</b>
29.08.2025	№1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Основы материаловедения швейного производства

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

29.01.34

[код]

Оператор оборудования швейного производства

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

29.00.00

Технология легкой промышленности

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППКРС

в вариативную часть циклов ППКРС

Общепрофессиональный цикл

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Учебная дисциплина связана с ПМ.01 Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов; ПМ.02. Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматической или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Цель дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать ткани и нитки для вышивки в зависимости от характера узора и способа его выполнения;</li> <li>- подбирать ткани для определённого вида работ;</li> <li>- выполнять основные строчки;</li> <li>- соединять отрезки ткани мержкой;</li> <li>- подбирать виды вышивки для обновления одежды и выполнять их;</li> <li>- изготавливать цветы из ткани и составлять композиции;</li> <li>- устранять возможные дефекты;</li> <li>- выполнять вышивки с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства тканей применяемые при вышивке и изготовлении цветов;</li> <li>- регулировку натяжения верхней и нижней нитей швейной машины;</li> <li>- основные строчки и способы их выполнения;</li> <li>- обновление одежды с применением вышивки;</li> <li>- технологию изготовления цветов из синтетических материалов.</li> <li>- технологические характеристики швейного оборудования.</li> </ul>

	соблюдением технологических требований; - применять различную технику вышивки; - применять правила охраны труда во время работы. - определять волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп; - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских.	
--	---	--

Освоение дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных, **цифровых** компетенций:

Код	Компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Выполнять техническое обслуживание раскройного оборудования.
ПК 1.3	Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.
КК. 2.	Саморазвитие в условиях неопределенности
КК. 3.	Креативное мышление
КК. 4.	Управление информацией и данными

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>69</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	18
самостоятельная работа	23
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	<b>2</b>

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП.02 Основы материаловедения швейного производства**

Номер раздела и темы	Наименование разделов и тем Примерное содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	<b>3 семестр всего 22 ч.: Т- 6 ч., ПЗ - 6 ч., СР-10</b>		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы материаловедения швейного производства</b>	<b>22(6/6/10)</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Общие сведения о текстильных волокнах</b>	<b>7(2/1/4)</b>	ОК 1,2,3,4,5,7,9 ПК 1.1 КК 2,3,4
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> Классификация текстильных волокон.	1	
	<b>2</b> Свойства текстильных волокон и их размерные характеристики.	1	
	<b>Практические занятия №1</b> Классификация волокон	1	
	<b>Самостоятельная работа №1-4</b> Создание альбома образцов натуральных - растительных и животных волокон, химических - искусственных, синтетических, неорганических волокон.	4	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Натуральные волокна</b>	<b>6(2/2/2)</b>	ОК1,2,3,4,5,7,9 ПК 1.1 КК 2,3,4
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> Натуральные волокна растительного происхождения.	1	
	<b>2</b> Натуральные волокна животного происхождения.	1	
	<b>Практические занятия №2</b> Исследование строения натуральных волокон. Методы распознавания натуральных волокон.	1	
	<b>Лабораторная работа №1</b> Определение натуральных волокон.	1	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Химические волокна</b>	<b>8(2/3/4)</b>	ОК1,2,3,4,5,7  КК 2,3,4
	<b>Содержание учебного предмета</b>		
	<b>1</b> Химические волокна: виды, сырьё, строение, свойства, применение.	1	
	<b>2</b> Искусственные волокна и синтетические волокна: виды, сырьё, строение, свойства, применение.	1	
	<b>Практические занятия №3</b> Исследование строения химических волокон. Методы их распознавания.	2	

	Лабораторная работа №2	Определение химических и искусственных волокон.	1	
	Контрольные работы №1	Контрольная работа по теме: «Текстильные волокна»	1	
	Самостоятельные работы №7-10	Составление коллекции образцов ткани.	4	
	<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>21(6/6/10)</b>	
	<b>4 семестр всего 47 ч.: Т- 20 ч., ПЗ - 14 ч., СР-13</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы технологии тканых материалов</b>		<b>33(15/9/9)</b>	ОК1,2,3,4,5, ПК 1.1 КК 2,3,4
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Прядение и ткачество.</b>		<b>9(4/2/3)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие о пряже и прядении.	2	
	2	Процесс выработки ткани на ткацком станке	2	
	<b>Практические занятия №4-5</b>	Технологическая последовательность процессов прядения, ткачества. Этапы отделки тканей. Заполнение таблицы.	2	
	<b>Самостоятельная работа №11-13</b>	Составление презентации «Процесс изготовления ткани»	3	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Отделка тканей</b>		<b>10(6/2/2)</b>	ОК1,2,3,4,5, ПК 1.3
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Отделка натуральных тканей.	3	
	2	Отделка тканей из искусственных и синтетических волокон.	3	
	<b>Практические занятия №6-7</b>	Определение способов и видов отделки ткани. Заполнение таблицы.	2	
	<b>Самостоятельная работа №14-15</b>	Составление презентации на тему «Виды отделки ткани»	2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Строение ткани.</b>		<b>14(5/5/4)</b>	ОК1,2,3,4,5, ПК 1.3 КК 2,3,4
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Строение ткани: основные показатели строения.	2	
	2	Ткацкие переплетения.	3	
	<b>Практические занятия №8-11</b>	Определение вида переплетения. Создание образцов ткацких переплетений	4	
	<b>Контрольные работы №2</b>	Контрольная работа по теме: «Основы технологии тканых материалов»	1	
	<b>Самостоятельная работа №16-19</b>	Оформление альбома с образцами ткацких переплетений.	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Характеристика ассортимента текстильных и не текстильных материалов для одежды</b>		<b>14(5/5/4)</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Прикладные материалы</b>		<b>14 (5/5/4)</b>	ОК1,2,3,4,5,9  КК 2,3,4
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеевых материалов	2	
	2	Ассортимент одежной фурнитуры	1	
	3	Ассортимент отделочных материалов	2	
	<b>Практические</b>	Выбор тканей и материалов для швейного изделия	2	

	<b>занятия №12-13</b>			
	<b>Контрольные работы №3</b>	Контрольная работа по теме: «Прикладные материалы»	1	
	<b>Самостоятельная работа №20-23</b>	Составление таблицы по подбору тканей и ниток для изготовления швейного изделия.	4	
	<b>Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета</b>		<b>0/2</b>	
	<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>47 (20/14/13)</b>	
	<b>Всего часов</b>		<b>69 (26/20/23)</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Швейная мастерская
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Кабинет №6 Швейная мастерская</b>		
1.	Рабочие места по количеству обучающихся;	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1	Машины швейные универсальные: 1.Промышленная швейная машина Jack JK-A4F-DH(Q) в комплекте со столом	10
2	Промышленная швейная машина Jack F4 в комплекте со столом	1
3	Машины швейные специальные краеобметочные: Стачивающе-обметочный четырёхниточный оверлок JACK E4S-4-M03/333 в комплекте со столом	1
4	Парогенератор Bieffe BF004CE(3,5л) с утюгом	1
5	Гладильный стол Bieffe BF080E консольного типа, утюг электропаровой	1
6	Манекен TAILORMADE A (42-52), трансформируемый	1
7	персональный компьютер	1
8	мультимедиапроектор	1
9	экран для проектора	Д
10	колонки	Д
<b>II.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины: конспекты лекций, схемы-опоры, учебники и пособия.	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине (тесты, контрольные работы)	К
3	Задания для домашней работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств: материалы для входного, текущего, промежуточного и итогового контроля	К

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Савостицкий Н. А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: Учеб, пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М.: Изд. центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2020 - 240 с.
2. Кирсанова Е.А., Шустова Ю.С., Куличенко А.В., Жихарев А.П. Материаловедение (Дизайн костюма) СПО Учебник. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020, 339 с.

##### Дополнительные источники:

1. Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство: Учебное пособие. – М.: Академия, 2019.—240с.
2. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: Учебное пособие. – М.: Академия, .—240с.2019. Стр.32-50.

Дополнительная литература:

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 01.06.2023)
  1. Как научиться шить// URL: [http://www.learn-to.ru/pg/tkatskie\\_perepletleniva.htm](http://www.learn-to.ru/pg/tkatskie_perepletleniva.htm)
  2. Модная Россия// URL: <http://www.modnava.ru/librarv/012/003.htm>
  3. Технологический практикум по материаловедению// URL: [http://dspace.kgsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/3955/%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%95%D0%92\\_2011\\_%D0%A3%D0%9F.pdf](http://dspace.kgsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/3955/%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%95%D0%92_2011_%D0%A3%D0%9F.pdf)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт. - URL: <http://standart.edu.ru/> (дата обращения 01.07.2022)

### **3.3 Организация образовательного процесса**

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
  - регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
  - организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.
- Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:
- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).
  - Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>.
  - Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
  - TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
  - Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины			
	Общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства тканей применяемые при вышивке и изготовлении цветов;</li> <li>- регулировку натяжения верхней и нижней нитей швейной машины;</li> <li>- основные строчки и способы их выполнения;</li> <li>- обновление одежды с применением вышивки;</li> <li>- технологию изготовления цветов из синтетических материалов.</li> </ul>	Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ.
	Общие сведения о строении материалов;		
	Общие сведения, назначение, виды и различных материалов (из свойства натуральных и химических волокон, нитей).		
	Классификацию волокон, их виды и свойства;		
	Виды и классы ткацких переплетений их основные признаки;		
	Признаки определения лицевой и изнаночной стороны в тканях;		
	Основные виды свойств ткани физические, механические, оптические, технологические факторы определяющие их;		
	Характеристику тканей различного ассортимента;		
	Виды материалов для соединения деталей одежды;		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины			
	Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения швейных работ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать ткани и нитки для вышивки в зависимости от характера узора и способа его выполнения;</li> <li>- подбирать ткани для определённого вида работ;</li> <li>- выполнять основные строчки;</li> <li>- соединять отрезки ткани мережкой;</li> <li>- подбирать виды вышивки для обновления одежды и выполнять их;</li> <li>- изготавливать цветы из ткани и составлять композиции;</li> <li>- устранять возможные дефекты;</li> <li>- выполнять вышивки с соблюдением технологических требований;</li> <li>- применять различную технику вышивки;</li> <li>- применять правила охраны труда во время работы.</li> </ul>	Выполнение практических работ, лабораторных работ и заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.
	Различать натуральные и химические волокна;		
	Определять виды переплетений по характерным признакам;		
	Определять волокнистый состав органолептическим способом;		
	Составлять характеристику тканей различных ассортиментов с учетом их назначения и свойств;		
	Определять номер игл и ниток для различных видов тканей;		
	Подбирать отделочные материалы с учетом структуры ткани;		